



**UPAYA MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL TERHADAP
TEMAN SEBAYA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA**

Oleh
KURNIAWATI MUNFAATUN
NIM 201131101

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2015



**UPAYA MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL TERHADAP TEMAN
SEBAYA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS X-A SMA ISLAM TUAN
SOKOLANGU GABUS PATI TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan
Program studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
KURNIAWATI MUNFAATUN
NIM. 201131101**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling taqwa di antara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal”

(QS. Al Hujurat: 13)

PERSEMBAHAN

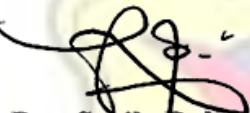
1. Suami dan putra-putriku tercinta penyemangat hidupku.
2. Dosen pembimbing yang selalu membimbingku dengan sabar.
3. Teman-teman BK seangkatan pendukung belajarku di UMK.
4. Almamater UMK tercinta tempatku belajar dan mencari ilmu.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Kurniawati Munfaatun (NIM 20113101) dengan judul: Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial Terhadap Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati Tahun Pelajaran 2014/2015 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2015

Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 19560419 198503 1 002

Pembimbing II



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIS. 0610713020001027

Mengetahui,

Ka. Progdi. Bimbingan dan Konseling




Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

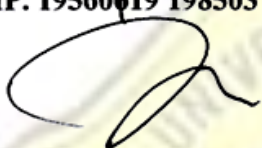
Skripsi oleh Kurniawati Munfaatun (NIM: 201131 101) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji, sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 22 Agustus 2015

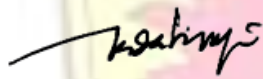
Tim Penguji


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 19560619 198503 1 002

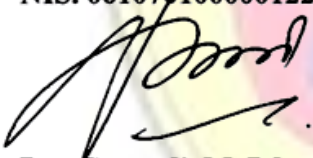
Ketua


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIS. 0610713020001027

Anggota


Indah Lestari, M. Pd, Kons.
NIS. 0610701000001229

Anggota


Drs. Sunardi, M. Pd.
NIP. 19521105 198303 1 004

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial Terhadap Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati Tahun Pelajaran 2014/2015” dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai dengan lancar tanpa adanya bantuan maupun bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. Arista Kiswantoro, M. Pd. dosen pembimbing II yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberi masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang

telah membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal yang bermanfaat bagi penulis.

6. Bapak Drs. Ahmad Rondi, selaku kepala SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati yang telah memberikan tempat dan kemudahan bagi penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Ibu Dwi Kusumaningrum, S. Pd., selaku kolaborator (Guru BK) di SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati yang membantu dan membimbingku dalam penelitian.
8. Keluarga tercinta (suami dan putra-putriku), yang selalu mendukung penulis selama menempuh pendidikan di UMK.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih teriring do'a semoga amal baik semua pihak tersebut mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Sebagai manusia biasa penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan, namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dibidang Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Agustus 2015

Penulis

Kurniawati Munfaatun

ABSTRACT

Munfaatun, Kurniawati. 2015. *The Effort to Increase the Social Interaction to Classmate Friends Through the Group Guidance Service of Sociodrama Technique of the Student of Class X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati in the Academic Year of 2014/2015*. Skripsi. The Guidance and Counseling, Education Department Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd, (ii) Drs. Arista Kiswanto, M. Pd

Key words: *Social Interaction. Guidance Group. Sociodrama.*

Social interaction is a connection on both sides between an individual, individual with a group so that happened to communicate and influence each other between one to another. The group guidance is a guidance and counseling service is given to an individual in a group, from it is expected, it can enrich the comprehension, the skill developing and the insight related to personal, studying social and carrier that it is benefit to the group member. Sociodrama is a guidance and counseling service technique. It is done in a group form in order guiding the students in developing the skill, understanding to a problem that it is done in a actor game. Doing hipotesis is a group guidance service sociodrama technique, it can increase the social interaction to the classmate friends of the student of class X-ASMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati in the academic year of 2014/2015.

The research is to describe the increasing of the social interaction to the classmate friends, before and after they got a group guidance service in sociodrama technique to the student of class X-A in SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati in the academic year of 2014/2015.

The research type is action which is research of guidance and counseling. The subject is the students of class X-A. It consists of 8 students, that have the social interaction to is still low. The research is done in 2 cycles (in cycle I and cycle II). Every cycle consists of 3 meetings and every meeting discusses about a material in time allocation of 45 minutes.

The result of the research in before cycle of the social interaction to the classmate friends refers the less category got score 21,2. The first cycle of social interaction has increasing in enough category got score 26,4. It means that referring the increasing got score 5,2 of the before cycle. The second cycle of social interaction to the classmate friends in good category got score 35,3. Item that there are increasing got score 28,17%. The increasing of the students activities in group guidance service in sociodrama technique, it refers increasing in the first cycle, got score 51,63 in less category. The second cycle got score 73,03 in good category.

The research can be concluded that there is increasing of the social interaction to the classmate friends of before cycle got score 21,2 less category. The first cycle got score 26,4 in enough category. The second cycle got score 35,3 in good category. The result of the studenta activities research

in the first cycle got score 51,63 (less) and the second cycle got score 73,03 (well). So, the group guidance service in sociodrama technique is effective to improve the social interaction to the classmate friends. It is suggested to: (1) The head master should be as a reference of arrangement of a school policy in order to give a support through the guidance and counseling service especially by the students social problem for the classmate friends. (2) The guidance and counseling teacher should improve and give the realization of the guidance and counseling programs in using the service and an appropriate and variatif techniques in realizing the group guidance. (3) The students have to open minded to their friends in the class, and guidance and counseling teachers give the guidance related to the social problems that is faced by the students in order getting the guidance and counseling in the personality, social and studying.



ABSTRAK

Munfaatun, Kurniawati. 2015. *Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial Terhadap Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas X – A Di SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Tahun 2014/2015*. Skripsi. Pendidikan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd., (ii) Drs. Arista Kiswantoro, M. Pd.

Kata kunci: *Interaksi Sosial, Bimbingan Kelompok, Sosiodrama*

Interaksi sosial merupakan suatu hubungan timbal balik antara individu dengan individu, individu dengan kelompok sehingga terjadi saling berkomunikasi dan saling mempengaruhi antara satu dengan yang lain. Bimbingan kelompok merupakan layanan bimbingan dan konseling yang diberikan kepada individu dalam format kelompok yang diharapkan dapat menambah pemahaman, pengembangan ketrampilan dan wawasan yang berkaitan dengan bidang pribadi, sosial belajar dan karier yang bermanfaat untuk anggota kelompok. Sosiodrama merupakan teknik layanan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan dalam format kelompok bertujuan untuk membimbing siswa dengan cara mengembangkan ketrampilan, penghayatan terhadap suatu masalah yang dilaksanakan dalam suatu permainan peran. Hipotesis tindakan: layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dapat meningkatkan interaksi sosial terhadap teman sebaya siswa kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsi peningkatan interaksi sosial terhadap teman sebaya, sebelum dan sesudah mendapatkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik Sosiodrama terhadap siswa kelas X-A di SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Tahun 2014/2015.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa dari kelas X-A sebanyak 8 siswa yang memiliki interaksi sosial terhadap teman sebaya masih rendah. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II). Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan dan setiap satu pertemuan membahas materi dengan alokasi waktu 45 menit.

Hasil penelitian pra siklus Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya menunjukkan kategori kurang dengan rata-rata skor 21,2. Siklus I Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya mengalami peningkatan dalam kategori cukup dengan rata-rata skor 26,4 yang berarti mengalami peningkatan rata-rata 5,2 dari pra siklus. Siklus II Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya dalam kategori baik dengan rata-rata skor 35,3 yang berarti ada peningkatan 28,17%. Peningkatan aktivitas siswa dalam layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama mengalami peningkatan pada siklus I skor rata-rata 51,63 kategori kurang dan pada siklus II skor rata-rata 73,03 kategori baik.

Simpulan hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya mulai dari pra siklus skor rata-rata 21,2 kategori kurang, Siklus I skor rata-rata 26,4 dalam kategori cukup dan Siklus II skor rata-rata 35,3 dalam kategori baik. Hasil penelitian aktivitas siswa pada siklus I skor rata-rata 51,63 (Kurang) dan pada siklus II skor rata-rata 73,03 (Baik). Dengan demikian layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan Interaksi Sosial Terhadap Teman Sebaya. Disarankan kepada: 1. Kepada Kepala Sekolah, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan penyusunan kebijakan sekolah agar memberikan dukungan melalui kebijakan kepada Guru BK sekolah dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling terutama permasalahan sosial siswa terhadap teman sebaya. 2. Kepada Guru BK agar meningkatkan pelaksanaan program bimbingan dan konseling dengan menggunakan layanan serta teknik yang sesuai dan variatif pada saat melaksanakan bimbingan kelompok. 3. Kepada siswa agar bersikap terbuka terhadap teman sebaya di kelas dan Guru BK di sekolah berkaitan dengan permasalahan sosial yang dihadapi agar memperoleh bimbingan dan konseling bidang pribadi, sosial dan belajar.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxiv
DAFTAR GRAFIK	xxv
DAFTAR LAMPIRAN	xxvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	7
1.6.1 Interaksi Sosial Teman Sebaya	7
1.6.2 Bimbingan Kelompok Teknik Soiodrama	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Interaksi Sosial	9

2.1.1.1 Pengertian Interaksi Sosial	9
2.1.1.2 Syarat-syarat Interaksi Sosial	10
2.1.1.2.1 Kontak Sosial	10
2.1.1.2.2 Komunikasi	11
2.1.1.3 Faktor-faktor Pendukung Interaksi Sosial.....	13
2.1.1.4 Jenis-jenis Interaksi Sosial	17
2.1.1.5 Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	19
2.1.1.6 Ciri-ciri Interaksi Sosial yang Baik.....	22
2.1.2 Teman Sebaya	24
2.1.2.1 Pengertian Teman Sebaya	24
2.1.2.2 Penerimaan dan Penolakan Teman Sebaya	26
2.1.2.2.1 Faktor yang Menyebabkan Remaja Diterima.....	26
2.1.2.2.2 Faktor yang Menyebabkan Remaja Ditolak.....	27
2.1.3 Bimbingan Kelompok melalui Teknik Sociodrama	29
2.1.3.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	32
2.1.3.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	32
2.1.3.3 Asas Bimbingan Kelompok	36
2.1.3.4 Tahap Penyelenggaraan Bimbingan Kelompok	39
2.1.3.5 Teknik Sociodrama.....	41
2.1.3.5.1 Pengertian Sociodrama	41
2.1.3.5.2 Tujuan Sociodrama.....	43
2.1.3.6 Langkah-langkah Pelaksanaan Sociodrama	44
2.1.3.7 Layanan Bimbingan Kelompok melalui Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Teman Sebaya.....	48

2.2 Kajian Penelitian Relevan	48
2.3 Kerangka Berpikir	50
2.4 Hipotesis Tindakan.....	54

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting dan Karakterisrik Penelitian.....	55
3.1.1 Setting dan Tempat Penelitian.....	55
3.1.1.1 Setting Penelitian.....	55
3.1.1.2 Tempat Penelitian.....	55
3.1.2 Karakteristik Penelitian	55
3.2 Variabel Penelitian	56
3.2.1 Variabel Bebas atau Variabel X.....	57
3.2.2 Variabel Terikat atau Variabel Y	57
3.3 Rancangan Penelitian	58
3.3.1 Siklus I.....	59
3.3.1.1 Perencanaan.....	59
3.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan	59
3.3.1.3 Observasi	60
3.3.1.4 Analisis dan Refleksi.....	61
3.3.2 Siklus II	61
3.3.2.1 Perencaanaan.....	61
3.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan	61
3.3.2.3 Observasi	62
3.3.2.4 Analisis dan Refleksi.....	62

3.3.3 Perencanaan Penelitian.....	63
3.3.3.1 Waktu Penelitian	63
3.4 Teknik Pengumpulan Data	64
3.4.1 Wawancara	64
3.4.2 Observasi	65
3.5 Instrumen Penelitian.....	66
3.5.1 Wawancara	67
3.5.1.1 Pedoman Wawancara Pra Bimbingan Kelompok terhadap Guru BK	68
3.5.1.2 Pedoman Wawancara Setelah Bimbingan Kelompok terhadap Guru BK.....	69
3.5.1.3 Pedoman Wawancara Pra Bimbingan terhadap Siswa.....	70
3.5.1.4 Pedoman Wawancara Setelah Bimbingan Kelompok Terhadap Siswa	71
3.5.2 Observasi	72
3.5.2.1 Pedoman Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti	73
3.5.2.2 Pedoman Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa	76
3.5.2.3 Pedoman Observasi Peneliti terhadap Aspek Penelitian	79
3.6 Analisis data	87
3.7 Indikator Keberhasilan	89

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Pra Tindakan	91
4.1.1 Wawancara	92
4.1.2 Observasi	97
4.2 Siklus I.....	107

4.2.1 Perencanaan.....	107
4.2.2 Tindakan.....	109
4.2.3 Observasi	117
4.2.3.1 Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti.....	117
4.2.3.2 Observasi Peneliti terhadap Siswa	122
4.2.3.2.1 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Siklus I	123
4.2.3.2.2 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aspek Penelitian	139
4.2.4 Refleksi.....	157
4.3 Siklus II	158
4.3.1 Perencanaan.....	159
4.3.2 Tindakan.....	161
4.3.3 Observasi	176
4.3.3.1 Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti.....	177
4.3.3.2 Observasi Peneliti terhadap Siswa	183
4.3.3.2.1 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Siklus II.....	183
4.3.3.2.2 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aspek Penelitian	202
4.3.4 Refleksi.....	221
4.4 Simpulan.....	233
4.5 Uji Hipotesis Tindakan.....	236

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I	238
--	-----

5.3 Pembahasan hasil Siklus II	244
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan.....	252
6.2 Saran.....	252
DAFTAR PUSTAKA	254
LAMPIRAN.....	255
PERNYATAAN.....	377
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	385



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Klasifikasi Siswa yang Ditolak Teman di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	29
3.1 Daftar Peserta Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	56
3.2 Rincian Waktu Penelitian dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	63
3.3 Perencanaan Pemberian Layanan dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	64
3.4 Kriteria Penilaian Kolaborator terhadap Peneliti dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	75
3.5 Kriteria Penskoran Interaksi Sosial Siswa dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	83
3.6 Kriteria Indikator Keberhasilan terhadap Aspek Penelitian Dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial Terhadap Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	90
4.1 Hasil Wawancara peneliti terhadap Wali Kelas pada Pra Tindakan dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	92
4.2 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru BK Pra Tindakan dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	94
4.3 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Siswa Pra Tindakan dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	96

4.4	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Pra Tindakan dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	98
4.5	Hasil Observasi Peneliti terhadap Frekwensi Siswa Pra Tindakan dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	99
4.6	Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru BK setelah Siklus I dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	103
4.7	Hasil Wawancara Peneliti terhadap Siswa setelah Siklus I dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	105
4.8	Jadwal Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus I dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	109
4.9	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	118
4.10	Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 1 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati .	123
4.11	Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 2 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati .	127
4.12	Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 3 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati .	131
4.13	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus I dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	135
4.14	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aspek Penelitian Siklus I Pertemuan 1 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati .	140
4.15	Hasil Observasi Peneliti terhadap Frekwensi Siswa pada Aspek Penelitian Siklus I Pertemuan 1 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi	

Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	141
4.16 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aspek Penelitian Siklus I Pertemuan 2 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.	143
4.17 Hasil Observasi Peneliti terhadap Frekwensi Siswa pada Aspek Penelitian Siklus I Pertemuan 2 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	144
4.18 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aspek Penelitian Siklus I Pertemuan 3 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.	147
4.19 Hasil Observasi Peneliti terhadap Frekwensi Siswa pada Aspek Penelitian Siklus I Pertemuan 3 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	148
4.20 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aspek Penelitian Siklus I dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	150
4.21 Diagnosis Kelemahan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama pada Siklus I dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	158
4.22 Rencana Perbaikan Setelah Siklus I dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	160
4.23 Jadwal Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus II dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	162
4.24 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru BK setelah Siklus II dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	172
4.25 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Siswa setelah Siklus II dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	174

4.26	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	178
4.27	Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan 1 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.	183
4.28	Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan 2 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.	188
4.29	Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan 3 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.	193
4.30	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus II dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	198
4.31	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aspek Penelitian Siklus II Pertemuan 1 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.	203
4.32	Hasil Observasi Peneliti terhadap Frekwensi Siswa pada Aspek Penelitian Siklus II Pertemuan 1 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	204
4.33	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aspek Penelitian Siklus II Pertemuan 2 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.	207
4.34	Hasil Observasi Peneliti terhadap Frekwensi Siswa pada Aspek Penelitian Siklus II Pertemuan 2 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	208
4.35	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aspek Penelitian Siklus II Pertemuan 3 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.	211
4.36	Hasil Observasi Peneliti terhadap Frekwensi Siswa pada Aspek Penelitian Siklus II Pertemuan 3 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	212

4.37 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aspek Penelitian Siklus II dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	215
4.38 Peningkatan Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Siklus I dan Siklus II dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	222
4.39 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	225
4.40 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aspek Penelitian Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	229
4.41 Hasil Akhir PTBK dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	234



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir	53
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	58



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Pra Tindakan dalam Interaksi sosial Siswa terhadap Teman Sebaya	101
4.2 Hasil Observasi Kolaborar terhadap Peneliti pada Siklus I dalam Upaya Meningkatkan Interkasi sosial terhada Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokonagu Gabus Pati	122
4.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus I dalam Upaya Meningkatkan Interkasi sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokonagu Gabus Pati	136
4.4 Hasil Observasi Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I selama Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	137
4.5 Observasi Peneliti terhadap Frekensi Siswa pada Aspek Penelitian Interkasi sosial terhadap Teman Sebaya pada Siklus I Pertemuan 1 dalam Upaya Meningkatkan Interkasi sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokonagu Gabus Pati	141
4.6 Hasil Observasi Peneliti terhadap Frekwensi Siswa pada Aspek Penelitian Interkasi sosial terhadap Teman Sebaya pada Siklus I Pertemuan 2 dalam Upaya Meningkatkan Interkasi sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokonagu Gabus Pati	145
4.7 Hasil Observasi Peneliti terhadap Frekwensi Siswa pada Aspek Penelitian Interkasi sosial terhadap Teman Sebaya pada Siklus I Pertemuan 3 dalam Upaya Meningkatkan Interkasi sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokonagu Gabus Pati	148
4.8 Hasil Observasi Rata-rata Peningkatan Interaksi sosial terhadap Teman Sebaya pada Siklus I dalam Upaya Meningkatkan Interkasi sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokonagu Gabus Pati.....	151
4.9 Hasil Observasi Peningkatan Interaksi Sosial Siswa terhadap Teman Sebaya pada Aspek Penelitian pada Siklus I dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	

4.10 Hasil Peningkatan Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aspek Penelitian Interaksi sosial terhadap Teman Sebaya pada Siklus I dalam Upaya Meningkatkan Interkasi sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokonagu Gabus Pati	155
4.11 Hasil Observasi Kolaborar terhadap Peneliti pada Siklus II dalam Upaya Meningkatkan Interkasi sosial terhada Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokonagu Gabus Pati	182
4.12 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus II dalam Upaya Meningkatkan Interkasi sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokonagu Gabus Pati	199
4.13 Hasil Observasi Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus II selama Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	200
4.14 Observasi Peneliti terhadap Frekwensi Siswa pada Aspek Penelitian Interkasi sosial terhadap Teman Sebaya pada Siklus II Pertemuan 1 dalam Upaya Meningkatkan Interkasi sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokonagu Gabus Pati	205
4.15 Hasil Observasi Peneliti terhadap Frekwensi Siswa pada Aspek Penelitian Interkasi sosial terhadap Teman Sebaya pada Siklus II Pertemuan 2 dalam Upaya Meningkatkan Interkasi sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokonagu Gabus Pati	209
4.16 Hasil Observasi Peneliti terhadap Frekwensi Siswa pada Aspek Penelitian Interkasi sosial terhadap Teman Sebaya pada Siklus II Pertemuan 3 dalam Upaya Meningkatkan Interkasi sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokonagu Gabus Pati	213
4.17 Hasil Observasi Rata-rata Peningkatan Interaksi sosial terhadap Teman Sebaya pada Siklus II dalam Upaya Meningkatkan Interkasi sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokonagu Gabus Pati	216
4.18 Hasil Observasi Peningkatan Interaksi Sosial Siswa terhadap Teman Sebaya pada aspek penelitian pada Siklus II dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	217

4.19 Peningkatan Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aspek Penelitian Interaksi sosial terhadap Teman Sebaya pada Siklus II dalam Upaya Meningkatkan Interkasi sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokonagu Gabus Pati	219
4.20 Peningkatan Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti dalam Upaya Meningkatkan Interkasi sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokonagu Gabus Pati	223
4.21 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II dalam Upaya Meningkatkan Interkasi sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokonagu Gabus Pati	226
4.22 Hasil Observasi perbandingan Peningkatan Aktivitas Siswa selama kegiatan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama pada Siklus I dan Siklus II	227
4.23 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aspek Penelitian Interkasi sosial terhadap Teman Sebaya pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya pada Siswa di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokonagu Gabus Pati	230
4.24 Hasil Perbandingan Peningkatan Interaksi Sosial Siswa terhadap Teman Sebaya pada aspek Penelitian Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa terhadap Teman Sebaya di kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	231

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Anggota Bimbingan Kelompok Kelas X-A SMA Islam Tuan Soklangu Gaabus Pati Tahun 2014/2015	256
2. Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling...	257
3. Hasil wawancara Peneliti terhadap Wali Kelas X-A pada Pra Tindakan dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	258
4. Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru BK pada Pra Tindakan dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	260
5. Hasil Wawancara Peneliti terhadap Siswa pada Pra Tindakan dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	262
6. Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aspek Penelitian Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya Pra Tindakan dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	264
7. Daftar Hadir Peserta Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan 1	266
8. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	267
9. Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aspek Penelitian Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya Pada Siklus I Pertemuan 1 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	282
10. Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Aspek Penelitian Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya Pra Siklus I Pertemuan 1 dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	284

11.	Daftar Hadir Peserta Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan 2.....	287
12.	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan 1 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	288
13.	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aspek Penelitian Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya Pra Siklus I Pertemuan 2 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	303
14.	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	305
15.	Daftar Hadir Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan 2	308
16.	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	309
17.	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aspek Penelitian Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya Pra Siklus I Pertemuan 3 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	322
18.	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 3 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	324
19.	Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru BK setelah Siklus I dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	327
20.	Hasil Wawancara Peneliti terhadap Siswa Setelah Siklus I dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	329
21.	Daftar Hadir Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan 1	331

22.	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	332
23.	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aspek Penelitian Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya Pra Siklus II Pertemuan 1 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	345
24.	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	347
25.	Daftar Hadir Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan 2	350
26.	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	351
27.	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aspek Penelitian Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya Pra Siklus II Pertemuan 2 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	364
28.	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	366
29.	Daftar Hadir Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan 3	369
30.	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan 3	370
31.	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aspek Penelitian Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya Pra Siklus II Pertemuan 3 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati	384
32.	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 3 dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati.....	386

33. Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru BK setelah Siklus II dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati 389
34. Hasil Wawancara Peneliti terhadap Siswa setelah Siklus II dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial terhadap Teman Sebaya di Kelas X-A SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati..... 391

